



# ★のまち保育園

Star Town Nursery School

入園のしおり

重要事項説明書

2024年度

## もくじ

- 1 「子どもたちの未来を考える」
- 4 保育理念
- 7 当園の保育
- 21 入園に関するご案内
  - 22 登降園
  - 24 給食
  - 25 午睡（おひるね）  
排せつ
  - 26 園児の保健衛生
  - 27 病気
  - 28 園での与薬
  - 29 保護者支援
  - 30 服装と持ち物
  - 36 利用料金と諸費用
  - 38 災害発生時の対応
  - 39 災害対策
  - 40 事故防止対策  
事故発生時の対応
  - 41 感染症防止の対策および施設の衛生管理  
感染症発生時の対応
  - 42 不審者対策  
虐待防止のための取り組み
  - 43 苦情解決体制のご案内
  - 44 変更に関するお願い  
保育の利用終了について  
その他事業  
外部向けの子育て支援
  - 45 当園の概要
  - 48 【巻末資料①】園での与薬ルール
  - 49  「与薬依頼書」様式
  - 50 【巻末資料②】「実際の年齢と〇〇歳児・クラス早見表」
  - 51 【巻末資料③】「フィロスの約束」
- 52 社会福祉法人フィロス 運営施設一覧

子どもたちの  
未来を考える。

## 社会は変わる

子どもが育つ環境は近年目まぐるしく変わっています。その変化は良し悪しという物差しでは測れないほど多様で大きく、少し前の時代なら生活の中で自然に身についた「人間の基礎力」が、育ちにくい環境になっています。

さらに、今後30～40年後、日本は「超少子高齢化社会」を迎えます。労働人口が激減する一方、ICTやAI、ロボットが台頭し、人間の仕事や働き方や価値観が大きく変わることが予想されます。

生きるということは、でこぼこした道を歩くということです。その道がどんなに険しかったとしても、親が手助けできるのはほんの20年足らず。その後は子どもが自分自身で乗り越え、未来を切り開いていかななくてはなりません。しかも、時代は大きく、とてつもないスピードで変わっています。既存の価値観や考え方では対応できないことも増えていくでしょう。

そんな変わりゆく時代であっても、幸せに生きられるように。そのために保育がどうあるべきかを、私たちは考えています。

## 子どもは自ら育つ

何より大切にしているのは、子ども自身の中にある自ら育つ力です。子どもが自ら育つ力、これほどかけがえのないものはありません。

私たちにできるのは、その力を決して邪魔することなく、育ちをサポートすること。成長の過程に大人がどう関わるかで、子どもの育ちは変わります。細心の注意を払って必要十分な支援をする。それが保育士の役割だと考えます。

私たちの関わり方が、子どもの未来を変える。声かけ一つ一つが、子どもの心をつくる。そう肝に銘じて、子どもと向き合います。

## 幼児教育は人間の礎

日本の学校教育は今、大きく変わろうとしています。生徒が主体的に考え学びを深める教育形態（アクティブラーニング）が広がり、幼児教育においても、「全員が一斉に」「保育士主導で」生活する従来の保育スタイルから、「子ども一人ひとりが」「自分で考える」ことを重視する方向に変わりつつあります。

また、学力などの「認知能力」に対して、幸せに生きるために必要な力として「非認知能力」が注目されるようになりました。「非認知能力」は乳幼児期にこそ顕著に育つと言われてはいますが、子どもの自主性や主体性が重んじられることで、さらに豊かに育まれます。

乳幼児期に受ける教育が、一生を左右するといっても過言ではないのです。

## 保育の探求

私たちは、こうした教育の大きな変革期にあたり、職員一同勉強と実践を繰り返しています。

子どもが自分で考えて行動する幅をもっと広げられないか。ひとりひとりの思いをもっとていねいにくみ取れないか。当たり前とされていることを見直し、新しいものを積極的に取り入れながら、日々の生活も、運動会や作品展などの行事も、内容の見直しを続けています。

## 家庭との連携

園での生活がより実りあるものになるために、私たちはご家庭との連携を大切にします。日ごろのコミュニケーションはもちろんのこと、園での子どもの様子、どんな考えで保育を行っているか、子育ての知識など、保護者への情報発信にも力を入れています。

保護者のみなさまには、私たちの考えや理念にご共感いただけますと幸いです。そして、子どもの健やかな育ちのために、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

社会福祉法人フィロス  
理事長 本多 功

## フィロスの保育園が大切にしていること

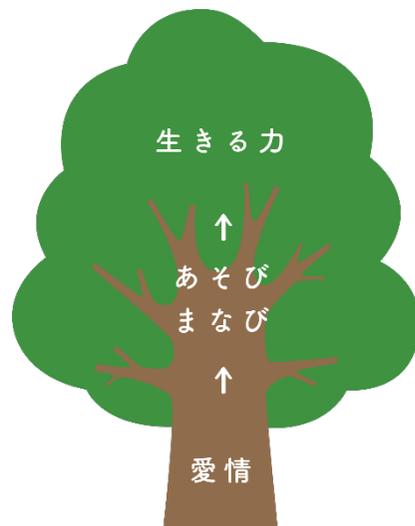
---

### | 保育理念 |

子どもたちの最善の利益を最優先し、  
養護と教育が一体となった保育を進めます。

### | 保育方針 |

すこやかな心身と生きる力の素地を育みます。



---

| 保育スローガン |

## やりたい！楽しい！子どもが主役

自己肯定感の土台を育みます。

全ての職員がすべての子どもに寄り添い、  
愛情を注ぎ、一人ひとりの子どもの良さを見つけ、  
子どもの良さを大切に関わります。

子どもの自主性を育みます。

すべての園で子どもが自ら遊びを選択できる  
環境を整えています。



やりたい!  
楽しい!  
子どもが主役。

## 当園の保育

# 毎日 行きたくなる 星のまち保育園



-----  
ひたむきに

-----  
子どもの育ちに向き合う。  
-----



家庭的で穏やかな雰囲気の中で、  
ていねいに子どもたちと関わり、  
ひとりひとりの育ちを見守ります。

そして、  
毎日の小さな成長を  
保護者のみなさまと共有し  
喜び合いながら  
ともに育ちを支えていきます。

## 子どもの気持ちに寄り添い 思いや願いを受け止めます

私たちは、ありのままの姿を受け入れ、子どもたち一人ひとりの気持ちに寄り添います。自分の思いを分かってくれる人がいる、信頼できる人がそばにいるという安心感は、情緒の安定につながります。そして、その安心感が自立心や自主性の基礎となり、さまざまな活動の意欲へとつながります。

## 毎日の生活を丁寧に送ります

食事をする、手を洗う、靴を履く、洋服を着る、脱いだ服をたむ、身の回りをきれいにするなど、食事・排泄・睡眠・着脱・衛生習慣を毎日、丁寧に繰り返します。自分で出来ることを少しずつ増やし、子どもが自主的に取り組めるような援助をしていきます。





学年にかかわらず  
異年齢で過ごす時間を  
大切にしています

さまざまな年齢の子どもと一緒に過ごすことで、年上の子どもが目標の象徴となったり、年下の子どもにやさしく接することを意識したりするなど、子ども同士の学びの力は偉大です。「ケガさせないように」とか、「喜ばせてあげたい」などと考えて関わるのが大きく心を成長させます。

## 子ども一人ひとりに関わる 担当の保育士を決めています

子どもたちは幼いほど個々の生活リズムが違うため、個人差を尊重し、一人ひとりに合わせた生活リズムで過ごせるよう、0歳、1歳、2歳児クラスは基本的に決まった保育士が食事や睡眠、排泄などに関わるようにしています。

担当する子ども一人ひとりの発達段階や心理状況などをよく把握できるため、その日、その時の子どもに合わせた適切な支援が可能になります。



## 遊びを決めるのは自分

### 心のおもむくままにあそびます

散歩に行きたい、制作がしたい、積み木で遊びたい、など子どもたちは自分でその日の遊びを決めます。もちろんすべてできるわけではありませんが、保育士はできる限り子どものやりたい！が叶うようサポートします。

## 給食をいつ食べに行くか決めるのも自分

### 好きなタイミングで・・・

3歳児以上はそれぞれのタイミングで給食を食べに行きます。11:30～12:30の時間内ならいつ食べてもOK。遊びのキリがついたところで、おなかがすいたところで、など子ども自身の判断で給食を食べに行きます。苦手なメニューは「少なめにして」とか、大好きだから「大盛りで！」などと注文して、食べる量も自分で調整します。



## 「遊び」は「学び」

子どもは「遊び」を通して、冒険心や好奇心を養い、集中力、工夫する力、創造する力、想像力、やり遂げる力、協調性、コミュニケーション能力など、生きていくために必要な力を獲得し、更に、失敗した時そこから教訓を学ぶ力や、臨機機応変に判断し対応する力も育っていきます。「遊び」の中には多くの「学び」があります。「遊び」の経験こそが、大人になった時に最も必要な「生きる力」となります。

### ■戸外あそび

東山動植物園、平和公園、井上公園などに行きます。

戸外では思いっきり体を動かして遊びますが、のんびりと身の回りの物事を眺めたり、興味のあるものにそっと触ったりするなど、五感（触る・嗅ぐ・聴く・味わう・見る）を通して感じることや心の小さな動きも大事にします。

子どものペースで歩いて時々足を止め、

会話を楽しみます。そして、

風を感じながら花や草木、

虫など自然に触れたり、

春には桜をながめ秋には

ドングリや落ち葉拾いを

したりして、季節を感じます。



### ■裏庭あそび

外気浴をしたり、砂場で遊んだりします。

また、幼児クラスになるとプ

ランターで野菜も育てます。



## ■「リズムあそび」

齋藤公子氏が保育実践の中で生み出した運動である「リズムあそび」を朝の運動遊びとして取り入れています。

「リズムあそび」とは、保育士の歌やピアノを耳で聞きそのリズムに合わせて体を動かす運動遊びです。

這う、駆ける、跳ねる、  
などさまざまな動きを  
行うことで、運動神経と  
触覚や視覚などの感覚  
神経を同時に発達させ、  
身体だけではなく知的発達も  
促します。楽しみながら、  
心と身体、考える力など、就学に必要な力を育てます。



## ■感触あそび

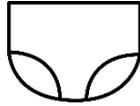
素材あそび、水遊び、砂遊び、粘土遊び、紙遊びの他に、絵の具や小麦粉粘土、片栗粉スライム、寒天遊び、どんぐり、落ち葉、まつぼっくりなどの自然物を使った遊びなど、季節によって様々な遊びを楽しみます。

第2の脳と言われている手は様々な刺激を敏感に感じ取っています。ドロドロ・ベタベタ・サラサラ・冷たい・温かいなど、いろいろな触感を感じながら、つまんだり握ったり丸めたりすることで、脳が働き、五感が刺激されます。



## ■水あそび

夏の間は、裏庭にビニールプールを出して、水遊びをします。プールに入らなくても、バケツやたらいに入った水に触れ、夏ならではの遊びを楽しみます。



布おむつ

トイレで排泄できない乳児も、園では布パンツで過ごします。

布パンツでおしっこが出ると、足まで濡れます。その都度、タオルで身体を拭いて、新しいパンツに着替えますが、濡れたときの不快感と変えてもらった時の気持ちよさは紙おむつでは味わえない感覚です。そして、その感覚が「自分で排せつする」という意識を高めるのです。

交換の頻度が多いことは保育士にとっては大変な面もありますが、子どもと1対1で向き合う機会が増え、コミュニケーションをとる時間が増えます。また、肌に優しくったり、足腰を動かしやすかったりすることも、布パンツのいいところです。



### 外部講師による学び

#### 英語

内容	歌を歌ったり、身体を動かしたりしながら、英語をたくさん聞いて、子ども自身も真似して繰り返します。言葉が通じない外国人講師とコミュニケーションをとろうとする場面も。先生の言っていることがわかって楽しい！英語で言えた！という経験が英語学習の基礎となります。
時間・回数	2歳児 20分/回      3～5歳児合同 30分/回      年間40回程度
委託先	子ども向け英語教室オーシャンイングリッシュクラブ

#### 体育教室

内容	体育指導を専門にする講師と身体を楽しく動かします。安全面に配慮しながら、とび箱やマットなどの器具運動や、組体操などにも挑戦します。体育教室の時間にやっていることを運動会で保護者に披露することもあります。
時間・回数	3～5歳児合同 30分/回      年間20回程度
委託先	スポーツクラブトライル

※レッスン代は園が負担します。英語のテキスト代のみご負担いただきます。



## 食育のとりくみ

子どもたちの「食べる力」を育むために、給食を中心にさまざまな取り組みを行っています。

### 給食

---

給食は、栄養を摂取するだけでなく、食べ物に対する興味関心を育んだり、食べること自体の楽しさを経験したりする場としてとらえます。苦手な食材を無理やり食べさせたり、食べ方や姿勢を過度に注意したりせず、食べたいという意欲を大切にします。

また、調理職員は調理室で調理を行うだけでなく、子どもたちに交じって給食を食べたり、クッキング（調理実習）を行ったりするなどして、直接子どもたちと関わりながら専門的な視点で食育を支えています。

### 野菜の栽培

---

毎年、野菜栽培を行っています。自分たちで育てるという経験によって、苦手だった食材を食べられるようになったり、食べ物のありがたさを体感します。

### クッキング

---

子どもたち自身が調理の工程に参加したり、下準備を手伝ったりします。食材に触れて手触りやおおいを直に感じたり、調理を経験したりすることも食べる力を育みます。育てた野菜をどう料理するかを子どもたちと話し合っ決めて決めることもあります。

とうもろこしやたまねぎの皮むき、きのこを割く、  
クッキーの生地をこねる、クッキーの型抜き、  
ピザ作り、おこしもち作り





## 一日の流れ

### 7:00-8:00

---

#### 朝延長保育

0～5歳児が合同で過ごします。

### 8:00-16:00

---

#### 通常保育

##### 【0・1・2歳児】

8:00 室内自由遊び  
9:00 朝おやつ  
10:00 主活動  
11:00 昼食  
12:10 午睡  
14:45 おやつ  
室内自由遊び

##### 【3・4・5歳児】

8:00 室内自由遊び  
9:30 リズム遊び  
10:00 主活動  
11:30 昼食  
13:00 自由遊び  
3歳児クラスは午睡  
15:00 おやつ  
室内自由遊び

### 16:00-18:00

---

#### 延長保育

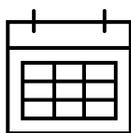
17:00 0～5歳児が合同で過ごします。

### 18:00-19:00

---

#### 18時以降延長保育

0～5歳児が合同で過ごします。



## 年間予定

4月	入園式※ クラス懇談会※	10月	運動会※
5月	親子遠足※	11月	遠足（幼児クラス）
6月	歯科検診 個人面談※	12月	クリスマス会
7月	七夕会 水遊び 保育参観※	1月	
8月	水遊び	2月	豆まき 保育参観・クラス懇談会※
9月	内科健診	3月	内科健診 卒園式※

※は保護者にもご参加いただく行事です。

### ■運動会

親子で体を動かすことをいっしょに楽しみます。子どもたちの成長した姿もご覧いただけます。

### ■誕生日会（毎月）



## 入園に関するご案内

## 登降園

### 1. 開園日とコアタイム（原則的な保育時間）

- | 開園日 | 月曜日～土曜日 7時00分～19時00分
- | 休園日 | 日曜日、祝日、年末年始（12月29日～1月3日）
- | コアタイム（原則的な保育時間） | 8時00分～16時00分

### 2. 保育時間と延長保育

それぞれの子どもの保育時間は保護者の就労などの時間や通勤時間を踏まえて面談で決定します。  
名古屋市が認定する保育必要量の区分によって、利用可能時間や延長保育の取り扱いは以下の通りです。

教育・保育の提供を行う日		
月曜日～土曜日		
教育・保育の提供を行う時間		
保育必要量	保育標準時間	保育短時間
1日に利用可能な時間	11時間まで	8時間まで
7時00分～8時00分	基本の保育料で利用可能	短時間 延長保育
8時00分～16時00分 コアタイム		基本の保育料で利用可能
16時00分～18時00分		短時間 延長保育
18時00分～19時00分	18時以降延長保育	18時以降延長保育
教育・保育の提供を行わない日		
休園日		

《保護者が平日休みの日の預かりについて》

貴重な乳幼児期なので、保護者がお休みの日には家庭で一緒に過ごしていただくのが望ましいと考えていますが、9時00分～16時00分でお預かりすることも可能です。

※延長保育の利用方法は P21、利用料金は P34 でご確認ください。

※「保育標準時間」か「保育短時間」のどちらの認定になっているかは、名古屋市からの「支給認定通知」でご確認いただけます。

### 3. 登降園時間

面談で決定した保育時間に合わせて登降園ください。

### 4. 欠席・遅刻・早退のご連絡

欠席・遅刻・早退の場合は当日の朝8時30分までにコドモンでご連絡ください。病欠の場合は症状も合わせてお知らせください。またご連絡が8時30分以降になる場合は、お電話ください。

### 5. 送迎保護者の登録

送迎を行う全ての保護者を事前に登録いただきます。登録者以外の方に子どもを引き渡すことはいたしません。園に入るときにはインターフォンに向けて「お迎えカード」をご提示ください。

事情により、登録者以外の方がお迎えに来られる場合には、必ず事前に園にご連絡ください。身分証を確認した上で、お引渡しいたします。

## 6. 登降園時の打刻のお願い

登降園の時間をデジタルで管理し、延長料金などのご請求を行っております。登園時および降園時にタブレット打刻にご協力ください。

※精密機械であるため、タブレット操作は必ず保護者が行ってください。

## 7. 駐車場のご利用

駐車場はありません。車で送迎する場合は、コインパーキングをご利用ください。

※園の前の道路は駐車禁止となっています。

## 8. 土曜保育の利用方法

土曜日保育をご利用の場合は、2段階で事前に申請が必要となります。

 「早朝・延長・土曜保育申請書」 入園時、もしくは土曜保育利用が確定した時点でご提出ください。

 「土曜保育利用届」 土曜保育を利用する場合に週ごともしくは月ごとにご提出ください。

※土曜保育の利用には、土曜日に勤務する就労証明が必要となります。

## 9. 延長保育の利用方法

保育必要時間がコアタイム 8 時 00 分～16 時 00 分以外にかかる場合は、延長保育となります。

 「早朝・延長・土曜保育申請書」 入園時、もしくは延長保育利用が確定した時点でご提出ください。

※標準時間保育の場合も必ず申請書をご提出ください。料金は発生しません。

※保護者の仕事がお休みの日は、コアタイムでのお預かりとなります。

## 10. その他登降園に関してのお願い

■延長保育利用の場合も、必ず 19 時 00 分までにお迎えにお越しください。不測の事態で遅れた場合は、特別の延長料金として 15 分ごとに 1000 円をお支払いいただきます。

■登降園については、保護者各自で責任を持ち事故のないようお気をつけください。

■登園時に食べ物やおもちゃ、お金などを持たせないでください。パンやお菓子などはアレルギーとなる材料を含みます。食物アレルギー児も在園するため、絶対に園内に持ち込まないようお願いいたします。

微熱で登園させるべきか判断に困ったら・・・P25 病気のページをご覧ください。

警報発令時の対応については・・・P36 災害発生時の対応ページをご覧ください。

### 園と保護者をつなぐ連絡ツール コドモン



保護者と園との連絡ツールとしてコドモンというシステムを導入しています。入園後にコドモンのアプリのインストールをお願いしています。

保護者から園へ欠席のご連絡をいただいたり、園から保護者へご案内や保育の様子を一齐配信でお伝えしたりします。登降園の時間管理もコドモンを利用しています。

## 給食

---

### 1. 給食全般について

給食、おやつ、離乳食は毎日園で調理したものを提供します。献立は、管理栄養士が栄養バランスを綿密に計算し、食の楽しさを盛り込んで作成します。食材の味や触感を十分に感じられるよう、味付けは薄味を心がけます。

### 2. 離乳食

ご家庭での進み具合に合わせた離乳食を提供します。

アレルギーの観点から、園では初めて食べるものがないように確認しながら進めます。

### 3. 粉ミルクと冷凍母乳について

ミルクは、園で用意した粉ミルクを提供します。（明治ほほえみ。乳アレルギーの場合は、乳アレルギーに対応したものをご用意します。）

冷凍母乳も対応しますので、ご相談ください。

その他特別な希望がある場合も、お気軽にご相談ください。

### 4. 食物アレルギーなどの対応

アレルギーなど食べられない食材がある場合には、できる限り個別に対応し子どもが食事を楽しめるように努めます。

#### ■食物アレルギー・病気

食物アレルギーや持病のために特別な配慮が必要な場合は、給食の個別対応を行います。原因となる食材の除去食、もしくは可能なものに関しては代替食を提供します。除去食、代替食ともに難しい場合は、お弁当をご用意いただくなど、その都度ご相談いたします。

対応方法の詳細は、 「食物アレルギー対応給食を希望される保護者のみなさまへ」でご説明しております。必要書類をご提出いただき、面談の上詳しい対応方法を決定します。

#### ■宗教上の理由など

個別にご相談ください。

## 午睡（ひるね）

### 1. 午睡

- 給食後に午睡（ひるね）をします。給食を食べ終わった子どもから、眠りにつきます。
- 午睡から覚めるとおやつの時間になります。目覚めて着替えた子どもから順におやつを食べます。
- 入園当初や0歳児は特に、一人ひとりの生活リズムに合わせて行います。午前中の午睡にも対応します。

### 2. 午睡時のベッド・布団について

#### ■0歳児 マット

敷き用と掛け用のバスタオルを2枚ご用意ください。枕は必要ありません。

#### ■1・2・3歳児 コット（メッシュ素材の簡易ベッド）

敷き用と掛け用のバスタオルを2枚ご用意ください。枕は必要ありません。

コットとは・・・

メッシュ素材の簡易ベッド。汚れても水洗いができるため衛生的です。また、布団のように埃がたたず、床から浮いているため通気性が良くダニの繁殖を防ぐことができます。さらに張りのあるメッシュ素材なので、窒息などのリスクも低くなります。

### 3. SIDS防止の取り組み

SIDS（乳幼児突然死症候群）を始め睡眠中の事故を防ぐため、午睡中は子どもの呼吸の状態や顔色などを保育士が確認し、定期的に記録をとります。授乳後や風邪の症状がみられる時には特に注意します。また、0歳児は保育士の目視による確認に加えて、午睡チェック機器を使用しています。

午睡チェックとは・・・

子どもの衣服にボタン型のセンサーを取り付け、午睡中の体の動きを感知。うつぶせ寝や体動が止まるなどの異常を知らせるシステムです。保育士の目視による確認と二重でチェックすることで、SIDSを始め睡眠中の事故を防止します。（0歳児クラスのみ）

## 排せつ

布おむつを使用します

- 布おむつを使用します。寝返りができる頃から、日中は布おむつからトレーニングパンツに切り替えます。
- 家庭では紙おむつなどでお過ごしいただいて問題ありません。
- 布おむつ（トレーニングパンツ）は園で一括レンタルします。レンタル料金はP34の通りです。レンタル料金には、使用済みオムツの洗濯代も含まれます。
- ズボンなどは水洗いしてお返します。着替えを多めにご用意いただいたり洗濯物が増えたりしますが、布おむつは子どもの成長にいいことがいっぱいです。ご協力いただきますようお願い申し上げます。
- 紙おむつを希望する場合はご相談ください。

## 園児の保健衛生

### 1. 保護者の方へお願い

毎朝、自宅検温をしてから登園してください。

子どもの体調について気になる点がありましたら、事前に電話やコドモンでご相談いただくか、登園時に保育士にお伝えください。例) せき込むときがある、便がゆるい

爪は短く切ってきてください。伸びていると思わぬケガにつながります。お友だちにケガをさせることにもつながります。

必ず朝食を摂ってから登園してください。なお、食物アレルギー児への配慮の観点からも食べながらの登園は厳禁といたします。

### 2. 保育士による確認

#### 登園時の確認

視診によって、顔色、体調、表情等の健康状態を観察します。また、家庭での様子を保護者に直接聞いたり、連絡帳で確認したりするなどします。

#### 食事中

食欲の有無などから健康状態を観察把握します。食事の状況に問題がある場合には、家庭とも連絡を図りながら改善していきます。

#### 午睡中、午睡後

午睡を境に体調が変化することもあるため、午睡後は検温します。

### 3. 身体測定

毎月、身長と体重を測定し記録します。

測定結果は保護者にコドモンでお知らせします。

### 4. 内科健診

毎年9月と3月の2回実施し、保護者にお知らせします。

医療機関の名称	星ヶ丘マタニティ病院
医師名	井口 敏之
所在地	名古屋市千種区井上町 27 番地
電話番号	052-782-6211

### 5. 歯科健診

毎年6月に実施し、保護者にお知らせします。

医療機関の名称	大口歯科医院
医師名	大口 弘和
所在地	名古屋市千種区星が丘元町 3 - 1
電話番号	052-782-0772

# 病気

## 1. 登園前に体調の異変に気付いた場合

子どもの体調がすぐれないときには可能な限り自宅で療養してください。

毎朝自宅で検温し、**熱が 37.5°C以上あるときは、登園を控えてください。**

## 2. 保育中に体調が悪くなった場合

保育中に体調が悪くなった場合には、緊急連絡先にご連絡します。お迎えにお越しくください。

園外保育の場合は外出先までお迎えをお願いいたします。

緊急時には、救急車を呼んだり、囑託医に相談するなどして対応します。

## 3. 出席停止となる感染症

該当となる感染症に罹患した場合は、医師の許可が出るまで登園することができません。「感染症」と診断された場合は、速やかに園へご連絡ください。

登園再開にあたっては医師の許可が必要です。

感染症と出席停止期間（幼児が感染する可能性が高いもの）

感染症名	出席停止期間
新型コロナウイルス	発症した後5日を経過し、かつ解熱した後1日を経過するまで
インフルエンザ	発症した後5日を経過し、かつ解熱した後3日を経過するまで
麻疹 (はしか)	解熱した後3日を経過するまで
風しん	発疹が消失するまで
水痘 (水ぼうそう)	すべての発疹が痂皮化(かさぶた化)するまで
流行性耳下腺炎 (おたふくかぜ)	耳下腺、顎下腺、舌下腺の腫脹が発言した後5日を経過し、かつ全身状態が良好になるまで
咽頭結膜熱(プール熱)	主要症状が消退した後2日を経過するまで
百日咳	特有の咳が消失するまで、または5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで
結核	症状により、医師において感染の恐れがないと認めるまで
侵襲性髄膜炎菌感染症 (髄膜炎菌性髄膜炎)	
流行性角結膜炎	
腸管出血性大腸菌感染症 (O157、O26、O111等)	
急性出血性結膜炎	

その他の感染症や、ガイドライン詳細は、厚生労働省サイトでご確認ください。

「保育所における感染症対策ガイドライン」→



## 園での与薬

### 1. 家庭で服薬が基本です

診察を受けるときには、〇〇時から〇〇時まで保育園に在園していることと、保育園では原則として薬の服薬ができない旨をお伝えの上、なるべく朝・夕2回の服薬になるよう主治医にご相談ください。

やむを得ず在園中に服薬が必要な場合のみ、以下のルールに基づき保育士が与薬を行います。

### 2. 園での与薬ルール

#### 3点セットを手渡し

①薬（1回分）、②「与薬依頼書」、③処方箋もしくは薬の説明書の3点セットを、ジッパー付袋に入れて、職員に「手渡し」でお渡しください。3点セットを手渡しが必須です。

※薬は1回分のみお持ちください。水薬も1回分を容器に入れてください。

※当日分以外の薬は、ご家庭で保管ください。連絡帳ケースやカバンでの保管は誤飲事故につながり大変危険です。

#### 薬の袋の記載事項

薬の袋にはすべて、与薬日、クラス、氏名、与薬のタイミング、薬の総数と何包目かをご記入ください。

#### 📄 「与薬依頼書」について

「与薬依頼書」には必要事項をすべてご記入ください。 ※「与薬依頼書」は巻末にあります。

#### 園で与薬できないもの

期間外の薬、市販薬、頓服薬、座薬、ぬり薬、目薬、点耳薬、点鼻薬

※頓服薬は与薬の必要性を判断することができないため、対応できません。

※座薬は、熱性けいれん等やむを得ない場合のみ相談に応じます。医師からの具体的な指示書をご提出ください。使用する際は保護者に確認をとります。なお、初めて服薬する座薬は対応できません。

#### その他

■エピペンは、医師の指示のもと対応します。

■慢性の病気（気管支炎、てんかん、アトピー性皮膚炎、糖尿病など経過が長引く病気）は、保護者および子どもの主治医や園の嘱託医と相談の上、対応いたします。

園での与薬ルールは巻末 P46 でもご説明しています。

「与薬依頼書」は、コピーしてお使いください。

## 保護者支援

### 1. 保育の様子のご報告

#### ■玄関モニターでスライドショー公開

その日の保育中の様子や給食などの写真をスライドショーで公開します。お迎えの時間までに用意しますので、玄関のモニターをご覧ください。

#### ■園日より

園日よりを毎月発行し、当該月の行事、クラスの様子、誕生児の紹介、子育て情報などをお届けします。

#### ■スタッフブログ

ホームページのスタッフブログで写真とともに保育の様子をお伝えしています。

スタッフブログ→



#### ■webアルバム「30days Album」

職員が撮影した保育中の写真は、写真共有サービス「30days Album」に毎月アップロードします。アップロードから30日間、閲覧とダウンロードを行うことができます。園児の保護者のみにお伝えするパスワードでログインするシステムですので安心してご利用ください。（無料）

※園日よりやブログには子どもの名前や写真を掲載することがあります。個人情報の取り扱いについては、社会福祉法人法第82条に基づき、その適正な取り扱いを遵守します。

※入園時には、お便りや広報媒体への掲載についての可否を表明いただく同意書をご提出いただきます。

### 2. 子育て支援

第三者による子育てカウンセリングを行っています。（無料）

カウンセラー訪問日を設けておりますので、ご希望の場合はお気軽にお申し込みください。

#### フィロスの子育てカウンセリング

##### ■予約制です

あらかじめご予約いただいた日時に、カウンセラーが訪問してカウンセリングを行います。

##### ■お子さまはお預かりします

お子さまを保育士がお預かりします。開園時間中で、在園中の園児さんに限ります。

##### ■無料です

カウンセリング料金などは一切かかりません。

##### ■園内でご相談いただけます

保育室などに相談スペースをご用意します。

##### ■申込方法

園長にお声がけください。



私がお話を  
うかがいます。

学校心理士  
上級教育カウンセラー  
ガイドランスカウンセラー

西尾 真由美

公的機関でスクールアドバイザー・子育てアドバイザーとして、長年教育相談や発達相談に従事してきました。子育てに悩む保護者支援にも力を入れています。ささいなことでもお気軽にご相談ください。話すだけでも心が軽くなりますよ。

# 服装と持ち物

## 1. 服装のご案内

### ■0～2 歳児

制服はありません。

自分で着脱しやすく、サイズが合っていて、動きやすく、汚れてもいい衣服と運動靴で登園してください。

	◎ 望ましいもの	× 避けていただきたいもの
肌着		ロンパース
上衣	Tシャツ、トレーナー	フード付き、裏起毛素材
ズボン	着脱しやすく動きやすいもの	デニム生地、かたい生地 ワンピース、スカート
防寒着		フード付き
その他		ヘアピン、シリコン製ゴム ※髪が長い場合は、必ず毎日結んでください
靴	歩きやすく、着脱しやすい運動靴	クロックス、サンダル、ブーツ、ルームシューズ ※長靴で登園する場合は、靴をご持参ください

### ■3～5 歳児

園指定の制服と、自分で着脱できる靴で登園してください。

園でズボンやキュロットを体操服ズボンに着替えて過ごします。

登降園時の服装（基本の制服）	
カーデガン + ズボン/キュロット + ポロシャツ（半そで・長そで）	
↑半そでポロシャツと長そでインナーの重ね着も可	
園で過ごす服装	
（カーデガン） + 体操服半ズボン + ポロシャツ（半そで・長そで）	
↑冬場は体操服半ズボンの下にレギンスや薄手の長ズボンをはいてもOKです	
※カーデガンの有無や半そで長そでの切り替えを一斉に行う「衣替え」はありません。 気候に合わせて各ご家庭で調整してください。	
※ポロシャツは、市販の白ポロシャツをご利用いただいても結構です。	
× 避けていただきたいもの	
防寒着	フード付き、丈の長いもの
靴	サンダル、ブーツ ※長靴で登園する場合は靴をご持参ください。
その他	ヘアピン、シリコン製ゴム、 ※髪が長い場合は、必ず毎日結んでください。

2. すべての持ち物に名前をお書きください

衣服（くつ下も）、持ち物、ビニール袋やオムツなどの消耗品にも、もれなく名前をお書きください。  
ひらがなフルネームで、わかりやすい場所に大きく、記名ください。

3. 連絡帳/おたより帳について

■0～2歳児 連絡帳（複写式）

毎日記入して持たせてください。園での様子を記入してお返ししますので、ご確認の上サインしてください。

■3～5歳児 おたより帳

毎日持たせてください。園からご連絡があることもありますので、毎日必ずご確認ください。

4. 毎日の持ち物

「持ち物リスト」P30～P33をご確認いただき、ご用意ください。

※子どもたちの発達状況や季節によって変更がある場合は、その都度ご案内いたします。

※汚れものは毎日持ち帰り、清潔なものをご用意ください。

5. キャラクターについて

持ち物や衣服はすべて、キャラクターのついていないものでご用意ください。

お持ちいただいてもいいもの：無地、シンプルな模様、動物や植物の絵柄入り

お控えていただきたいもの：キャラクターつきのもの

持ち物キャラクターなしにご協力ください

園で使う持ち物や衣服については、キャラクターのついていないものでご用意いただいています。多感な乳幼児期においては、なるべく自然物に触れることで豊かな感性や想像力を育んでいきたいと考えるからです。

例えば、水筒についているキャラクターがどうかということより、たくさん外で遊んだ後のお茶はおいしいと気づくとか、身につけているキャラクターがどうかということではなく、〇〇ちゃんと砂遊びをすると楽しいなと感じる、などの感覚を大切にしたいのです。

子どもが受けるキャラクターの印象は非常に強いいため、どんなキャラクターがついているかということが興味の対象になりやすくなります。持ち物についているキャラクターで他の子どもと比較したり、新しいものをほしがったりすることは健全ではありません。

タオルや衣服など子どもが身につけるものや通園用にご用意いただくものは、キャラクターがついているものがたくさん流通しています。キャラクターなしのものを探するのが逆に大変な側面があることも承知しております。

基本的には、キャラクター名がついているものを「キャラクター」としていますが、キャラクターものとそうでないものの明確な線引きは難しいと考えています。

趣旨をご理解いただき、ご家庭でご判断ください。

子どもの健やかな育ちのためにご協力をいただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

## 0歳児 持ち物リスト

		必要枚数と仕様	記名のポイント
<b>毎日の持ち物</b> 手さげバッグにすべての持ち物を入れてお持ちください。			
手さげバッグ	縦30cm、横45cmくらいで、マチが10cm以上		
連絡帳【指定】	必要事項を毎日記入してお持ちください。		
口ふきタオル	2枚	20cm×20cm程度のミニタオル。	口ふきタオルとエプロンはレンタルもあります(有料) P36
タオルエプロン	2枚	30cm×25cm程度。ハンドタオルの1辺を縫ってゴムを通したものを。	
補充する着替え	前日に着用した枚数を補充してください。		
紙おむつ	1枚	帰りに使用します。	おしり側に大きく記名してください。
ミルクを飲む場合のみ ガーゼ	3枚	レンタル口ふきタオルとエプロンを利用される方は必要ありません	
必要な場合のみ スタイ			
布おむつを使用しない場合 補充する紙おむつ	前日に使用した枚数(5枚程度)を補充してください。		おしり側に大きく。登園時はいてくるものにも記名。
<b>週末に持ち帰るもの</b> 洗濯して週明けにお持ちください。			
カラーキャップ【指定】	卒園まで同じものを使います。		キャップにも、たれにも記名してください。
午睡用バスタオル	2枚 敷き/掛け	大きめのもの。	
<b>保育園で保管するもの</b> 常に以下の枚数になるように補充してください。			
<b>名札【指定】</b>			
肌着	2枚	ロンパースは避けてください。	表面に大きく記名してください。
上衣	3枚	Tシャツやトレーナーなど。裏起毛ではなく、薄手で動きやすいものをご用意ください。	
ズボン	3枚		
靴下	1組		
布おむつを使用しない場合 フェイスタオル	2枚	おしりふきに使います。「おしりふき」とわかりように記載してください。	表面に大きく記名してください。
布おむつを使用しない場合 おしりふき	1パック		
布おむつを使用しない場合 紙おむつ	7枚		おしり側に大きく記名してください。
ミルクを飲む場合 哺乳瓶(乳首・キャップ)	1~3本		ボトル、キャップにそれぞれ記名してください。
<b>共有消耗品</b> 年度始めにご協力いただきますようお願い申し上げます。			
ビニール袋(持ち手付き)	100枚入4袋	30号か40号、またはMサイズ	
箱ティッシュ	3箱		
雑巾(白地・柄物)	白地1枚 柄物1枚	新品をご用意ください	
ペーパータオル	2パック		

◆持ち物はキャラクターのないものをご用意ください。

◆すべての持ち物と衣服にフルネームで記名してください。

## 1歳児 持ち物リスト

	必要枚数と仕様		記名のポイント
<b>毎日の持ち物</b>	手さげバッグにすべての持ち物を入れてお持ちください。		
手さげバッグ	縦30cm、横45cmくらいで、マチが10cm以上		
<b>連絡帳【指定】</b>	必要事項を毎日記入してお持ちください。		
口ふきタオル	2枚	20cm×20cm程度	口ふきタオルとエプロンはレンタルもあります（有料）P36
タオルエプロン	2枚	30cm×25cm程度 ハンドタオルの1辺を縫ってゴムを通したもの	
<b>補充する着替え</b>	前日に着用した枚数を補充してください。		
紙おむつ	1枚	帰りに使用します。	おしり側に大きく記名してください。
必要な場合のみ スタイ			
布おむつを使用しない場合 補充する紙おむつ	前日に使用した枚数（4枚程度）を補充してください。		おしり側に大きく。登園時はいてくるものにも記名してください。
<b>週末に持ち帰るもの</b>	洗濯して週明けにお持ちください。		
<b>カラーキャップ【指定】</b>	卒園まで同じものを使います。		キャップにも、たれにも記名してください。
午睡用バスタオル	2枚 敷き/掛け	大きめのもの。	
<b>保育園で保管するもの</b>	常に以下の枚数になるように補充してください。		
<b>名札【指定】</b>			
肌着	2枚		表面に大きく記名してください。
上衣	3枚	Tシャツ、トレーナーなど	
ズボン	5枚		
靴下	1組		
布おむつを使用しない場合 フェイスタオル	1枚	おしりふきに使います。「おしりふき」とわかりように記載してください。	表面に大きく記名してください。
布おむつを使用しない場合 紙おむつ	5枚		おしり側に大きく記名してください。
<b>共有消耗品</b>	年度始めにご協力いただきますようお願い申し上げます。		
ビニール袋（持ち手付き）	100枚入4袋	30号か40号、またはMサイズ	！記名不要です！
箱ティッシュ	3箱		園全体で使いますので、名前を書かないでください。
雑巾（白地・柄物）	白地1枚 柄物1枚	新品をご用意ください	
ペーパータオル	2パック		なくなりましたら、追加で集めさせていただきます。

◆持ち物はキャラクターのないものをご用意ください。

◆すべての持ち物と衣服にフルネームで記名してください。

## 2歳児 持ち物リスト

	必要枚数と仕様		記名のポイント
<b>毎日の持ち物</b>	通園カバンにすべての持ち物を入れてお持ちください。		
<b>通園カバン【指定】</b>	毎日の持ち物を入れてご持参ください。		
<b>連絡帳【指定】</b>	必要事項を毎日記入してお持ちください。		
口ふきタオル	2枚	15cm×15cm 程度	口ふきタオルとエプロンはレンタル もあります(有料) P36
タオルエプロン	2枚	30cm×25cm 程度 ハンドタオルの1辺を縫ってゴムを通したもの	
<b>補充する着替え・パンツ</b>	前日に着用した枚数を補充してください。		
紙おむつ	1枚	帰りに使用します。	おしり側に大きく記名してください。
布おむつを使用しない場合 補充する紙おむつ	前日に使用した枚数(4枚程度)を補充してください。		おしり側に大きく。登園時はいてくるものにも記名してください。
<b>週末に持ち帰るもの</b>	洗濯して週明けにお持ちください。		
<b>カラーキャップ【指定】</b>	卒園まで同じものを使います。		キャップにも、たれにも記名してください。
午睡用バスタオル	2枚 敷き/掛け	大きめのもの。 手提げバッグに入れて持って来てください。	
<b>保育園で保管するもの</b>	常に以下の枚数になるように補充してください。		
<b>名札【指定】</b>			
<b>防災クッション【指定】</b>			
肌着	2枚	シャツ	
上衣	3枚	Tシャツ、トレーナーなど	
ズボン	5枚		
靴下	1組		
布おむつを使用しない場合 フェイスタオル	1枚	おしりふきに使います。「おしりふき」とわかりように記載してください。	
布おむつを使用しない場合 紙おむつ	5枚		おしり側に大きく記名してください。
<b>共有消耗品</b>	年度始めにご協力いただきますようお願い申し上げます。		
ビニール袋(持ち手付き)	100枚入4袋	30号か40号、またはMサイズ	
箱ティッシュ	3箱		
雑巾(白地・柄物)	白地1枚 柄物1枚	新品をご用意ください	
ペーパータオル	2パック		

◆持ち物はキャラクターのないものでご用意ください。

◆すべての持ち物と衣服にフルネームで記名してください。

### 3・4・5歳児 持ち物リスト

	必要枚数と仕様		記名のポイント
<b>毎日の持ち物</b>	通園カバンにすべての持ち物を入れてお持ちください。		
通園カバン【指定】	毎日の持ち物を入れてご持参ください。		
出席ノート【指定】			
おたより帳【指定】	連絡ノートです。		
半ズボン体操服【指定】	1枚		
ハンカチ	1枚		
水筒	中身は必ずお茶にしてください。		
コップ	1つ	歯ブラシと一緒に巾着袋に入れてください。	
歯ブラシ	1本	キャップはいりません。 3歳児クラスは4月当初は必要ありません。 必要となりましたらお知らせします。	
補充する着替え・パンツ	前日に着用した枚数を補充してください。		
布おむつを使用しない場合 補充する紙おむつ	前日に使用した枚数（4枚程度）を補充してください。		おしり側に大きく。登園時はいてくるものにも記名してください。
<b>週末に持ち帰るもの</b>	洗濯して週明けにお持ちください。		
カラーキャップ【指定】	卒園まで同じものを使います。		キャップにも、たれにも記名してください。
3歳児クラスのみ 午睡用バスタオル	2枚 敷き/掛け	大きめのもの。	
<b>保育園で保管するもの</b>	常に以下の枚数になるように補充してください。		
名札【指定】			
スモック【指定】	使ったら持ち帰ります。洗濯をして翌登園日に持たせてください。		
防災クッション【指定】			
着替え	パンツ2枚、ズボン2枚、上衣2枚、肌着2枚、靴下1組 着脱しやすく、動きやすく、汚れてもいいものをご用意ください。		
<b>共有消耗品</b>	年度始めにご協力いただきますようお願い申し上げます。		
ビニール袋（持ち手付き）	100枚入2袋	30号か40号、またはMサイズ	
箱ティッシュ	3箱		
雑巾（白地・柄物）	白地1枚 柄物1枚	新品をご用意ください	
ペーパータオル	2パック		

◆持ち物はキャラクターのないものをご用意ください。

◆すべての持ち物と衣服にフルネームで記名してください。

## 利用料金と諸費用

### 1. 保育料（保育にかかる利用者負担額）

名古屋市が定める保育料（利用者負担額）を名古屋市にお支払いいただきます。（0～2歳児のみ）

### 2. 延長保育にかかる費用

延長保育や18時以降延長保育をご利用いただいた場合は、月ごとにまとめて利用料金を園からご請求いたします。（3の実費徴収費用と合わせて、現金徴収）

	世帯階層	保育短時間	保育標準時間
延長保育	A階層・B階層	0円 /1日あたり	----
	C1階層～C3階層	100円 /1日あたり	----
	C4階層～C16階層	200円 /1日あたり	----
18時以降延長保育	A階層・B階層	50円/1日あたり（おやつ代50円含む）	
	C1階層～C3階層	150円/1日あたり（おやつ代50円含む）	
	C4階層～C16階層	250円/1日あたり（おやつ代50円含む）	

### 3. 実費徴収費用（保育において提供される便宜に要する費用） ～毎月徴収するもの～

保育を提供する上で必要な費用として、以下の費用を徴収いたします。（現金徴収）

月額税込	0歳児	1歳児	2歳児	3・4・5歳児
給食主食費 (米飯・パンなどの費用)	----	----	----	¥900
給食副食費 (おかず・おやつ費用)	----	----	----	¥4,500

月額税込	満0歳	満1歳以上	3・4・5歳児
レンタルオムツ利用料	¥3,900	¥2,800	----

月額税込	0歳児	1歳児	2歳児	3・4・5歳児
レンタルエプロン・口ふきタオル 利用料	¥1,650	¥1,650	¥1,650	----

※0～2歳児の給食費は、保育料に含まれます。

※食物アレルギーなどの理由で提供を行わない場合には、主食費や副食費が減免されます。また、第3子以降の子どもや、一定の所得要件を満たす場合には副食費が減免されます。

### 4. 実費徴収費用（保育において提供される便宜に要する費用） ～年ごとに徴収するもの～

保育を提供する上で必要な費用として、以下の費用を徴収いたします。（現金徴収）

年間税込	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児
英語のテキスト代	----	----	----	----	----	¥2,200

※その他、園外保育の交通費や行事のための諸費用が発生する場合は、その都度ご請求いたします。

5. 実費徴収費用（保育において提供される便宜に要する費用） ～入園前にご購入いただくもの～

入園説明会で、ご注文いただきます。

※以下の学用品は園指定のものをご購入ください。兄弟のお下がりをお使いいただくことは可能です。

※他園から転入の場合は、ご相談ください。

■学用品	税込	0歳児	1歳児	2歳児	3・4・5歳児
	金額合計	¥1,652	¥1,652	¥5,744	¥6,057
カラーキャップ	¥1,100	○	○	○	○
胸名札	¥132	○	○	○	○
連絡帳（複写式）	¥420	○	○	○	----
おたより帳	¥143	----	----	----	○
出席ノート	¥370	----	----	----	○
出席シール	¥220	----	----	----	○
画帳	¥407	----	----	○	○
粘土	¥440	----	----	○	○
粘土ケース	¥297	----	----	○	○
粘土板	¥748	----	----	○	○
防災クッション	¥2,200	----	----	○	○

※連絡帳や連絡ノートは使い切りでしたら追加でご購入いただけます。乳児の連絡帳は年間3冊程度使用する予定です。

5. 実費徴収費用（保育において提供される便宜に要する費用） ～その3 3歳児に進級時に購入～

専用の購入サイトからご注文いただきます。詳細は別紙「制服購入のご案内」をご覧ください。

■制服 3・4・5歳児（税込）

2024年4月～

制服上着	ニットカーデガン（紺・グレー）	¥3,370	2色から選択 複数選択も可
制服 ボトムス	ズボン（チノ）	¥3,670	ズボン、キュロットから選択 複数選択も可
	ズボン（紺白格子）	¥3,500	
	スカトラップキュロット（チノ）	¥3,900	
ポロシャツ	半そで（白）	¥1,980	市販品の利用も可
	長そで（白）	¥2,290	
体操服	半ズボン（紺）	¥1,650	長ズボンなし レギンスなどの重ね着可
スモック	長そでスモック（紺白チェック）	¥1,870	
カバン	リュック（チェック・紺）	¥4,000	2色から選択

※制服は2024年4月にリニューアルします。兄弟児のお下がりに限って旧タイプの制服もご利用いただけます。

※旧タイプの制服を追加購入する場合は以下の値段になります。

ジャケット¥9,680、ズボン¥6,050、スカート¥6,050

半そで体操服¥3,520、半ズボン体操服¥2,200、長そで体操服¥3,850、長ズボン体操服¥3,850

6. 実費徴収費用（保育において提供される便宜に要する費用） ～進級時にご購入いただくもの～

上表の学用品の中で、進級時に追加で必要になるものをご購入いただきます。

「実費徴収費用」については、業者の価格改定などにより値段が変更になる場合がございます。ご了承ください。

## 災害発生時の対応

災害発生時にも行政のルールに則り、できる限り保育を行えるよう努めます。

### 1. 「暴風警報」発令時

#### ■登園見合わせとなる場合

午前6時00分の時点で「暴風警報」が発令されている場合は、登園を見合わせてください。

#### ■警報解除後に保育を行う場合

解除後2時間後をめぐり、安全を確認した後に保育を開始します。コドモンで開園時間、給食提供の有無などをご連絡します。

#### ■登園後に警報が発令された場合

状況に応じてできるだけ早めにお迎えに来てください。

### 2. 「大雨・洪水警報」発令時

「大雨・洪水警報」が発令されるなど浸水や洪水の危険が予測されるときは、保育の提供を見合わせます。登園前であれば自宅待機いただき、登園後であればできるだけ早くお迎えに来てください。警報が解除され、安全が確認できれば保育を開始します。コドモンでご連絡しますので、注意してご確認ください。

### 3. 「南海トラフ地震に関する情報」発表時

#### ■登園前に発表された場合

園舎等に影響が無ければ通常通り保育を行います。

震度5強以上の地震が発生した場合は、園舎に影響が出たり交通網が機能しなくなったりする恐れがありますので、園児の安全確保のため自宅にて待機してください。安全に保育できる体制が整いましたらコドモンで連絡いたします。

#### ■在園時に発表された場合

通常通りに保育を行います。災害状況によっては保護者の方にお迎えを要請します。お迎えカードを持参した保護者に園児を引き渡しますので、お迎えカードを常時携帯しておいてください。

なお、コドモンで園児の状況等を保護者へ連絡します。

### 4. 『高齢者等避難』（警戒レベル3）、『避難指示』（警戒レベル4）、『特別警報』発令時

■登園前に発令された場合 解除されるまで保育を休園します。自宅で待機してください。

■在園中に発令された場合 避難場所に避難します。速やかに避難先へ迎えに来てください。

### 5. 園舎倒壊のおそれがあるときの避難先

第一避難場所	千種スポーツセンター
第二避難場所	菊里高校（第一避難先が危険と判断される場合）

### 6. 災害時の大切なお願い

保護者からの電話によるお問合せが殺到すると、職員が電話対応に追われ、子どもへのケアが手薄になるなどとても危険な状況が予測されます。園からコドモンで情報配信を行い、できるだけ子どもの状況をお知らせいたします。くれぐれも直接電話をしないようお願いいたします。

ネット環境がない場合には災害伝言ダイヤルを使用いたします。※使用方法詳細は、NTT ホームページでご確認ください。

#### 災害用伝言ダイヤルの使い方

再生方法 「171」→「2」→ 園の電話番号 052-781-2155 →再生

※「南海トラフ地震に関する情報」の運用開始に伴い、「東海地震注意情報・警戒宣言」の発表は現在行われていません。

## 災害対策

---

災害発生時に被害を最小限におさえられるよう、努めています。

### 1. 防災計画の策定

保育園の防災計画を管轄消防署に提出しています。年間防災計画は毎年4月に策定します。

### 2. 避難訓練の実施

火災、及び地震を想定して毎月1回、年12回避難訓練を実施します。6月・9月は名古屋市指導による防災訓練を実施し、通報訓練等も行います。

### 3. 防火管理者

園長が防火管理者を務めています。

### 4. 非常備蓄品

非常時に備えて、食料などを3日分備蓄しています。

飲料水 粉ミルク おむつ 食料品 など

災害準備品として、以下のものを用意しています。

消火器 懐中電灯 靴 救急箱 など

※散歩や近隣の公園も含めて園外へ出かけるときには、非常持ち出し袋を持っています。

## 事故防止対策

大きな事故や重大なケガが起こらないよう努めます。

### 1. 定期安全点検

点検の対象となる建物、設備、ピアノ、整理棚など対象物ごとに点検すべき事項を検討して「設備点検チェックリスト」を作成し、職員全員で年に2回点検を行います。点検漏れを防ぐとともに、潜在危険を生じやすい設備・備品等に気づき、事故防止を徹底します。

### 2. ケガ、事故発生時の対応マニュアル

ケガ、事故が発生した場合に、迅速かつ適切な対応が行えるよう、園長をはじめ保育士全員が共通認識をもち、普段から対応できるようにするためのフローチャートを作成しています。

### 3. 子どもへの安全教育

安全に行動する態度・習慣・知識の育成を「日常の保育計画」に盛り込み計画的に行います。年齢や発達段階に応じて、「自身を守る」ために必要な判断力・体力・瞬発力・調整力等を養うのに有効な遊び方、生活の仕方を工夫した保育を実践します。

### 4. 睡眠中のSIDS防止

SIDSを始めとする睡眠中の事故を防止するために、保育士の目視による確認に加えて午睡チェックシステムを導入しています。詳細はP23をご覧ください。

## 事故発生時の対応

事故発生時には、迅速に対応し、再発防止に努めます。

### 1. 報告・判断・説明

ケガ、事故発生時には、直ちに応急手当を実施すると同時に、報告・連絡を行い、ケガの状態・程度・部位により医療機関を受診する必要性の有無を判断します。

また、ケガの大小に関わらず、お迎え時には詳しい説明と報告を行います。

### 2. 事故記録簿

実際に事故が起きた場合には、経緯・対応・処置・発生状況・受診記録・改善策を詳細に記録し、これらの記録を基に、事故防止、安全対策について再検討し、以後の事故防止に努めます。

### 3. 保育中の事故を補填する保険

園の管理下で事故が発生した場合には、加入している保険の範囲内で補償します。

保険の種類	ほいくのほけん 保育施設向け賠償責任保険・傷害保険
保険会社	東京海上日動火災保険株式会社
補償内容	園管理下（在園中や園行事中）における園児の傷害事故に対して、医療費、障害見舞金、死亡見舞金などが支払われます。
対象費用	医療費、傷害見舞金、死亡見舞金

## 感染症防止の対策および施設の衛生管理

---

感染症を予防するために、以下のような取り組みを行っています。

### 1. 施設の定期的な衛生管理

#### 厨房の衛生管理

「衛生管理点検表」「検食簿」を毎日記録し、調理職員の服装チェック及び食材の温度や保管状況のチェックを行います。「取り扱い点検簿」は食材搬入時に記録します。

#### 消毒および清掃

手洗い場、室内、調理器具、備品、食器類、リネン、厨房、トイレについて、園が定める消毒方法を遵守し、消毒および清掃を行います。

#### 衛生点検

「衛生点検チェックリスト」に基づいて、園の消毒及び清掃、児童衛生環境整備などの自主点検を年に2回実施します。

### 2. 調理工程の指針遵守

調理工程等における重要管理事項を定めた大量調理施設衛生管理指針を遵守します。

### 3. 検便の実施

毎月、調理に携わる者も含めて全職員が検便を実施します。調理職員および園長は、ノロウイルス検査も行っています。

### 4. 手洗いの徹底

園児及び職員全員が手洗いを徹底します。アルコール消毒ポンプを常設します。

### 5. 早期発見

日頃から健康診断や観察により子どもの状態について正常時の状態を把握し、異常を早期発見します。

### 6. 職員研修

調理職員は食品の衛生管理に関する研修に積極的に参加します。

## 感染症発生時の対応

---

感染症が発生した時には、厚生労働省「保育所における感染症対策ガイドライン」に基づき、関係各所と連携をとり、感染症対応を行います。

P25の感染症については、特に次のような対応をします。

#### ■感染した子どもの出席停止

P25の表のとおり、出席停止期間を定めます。

登園再開にあたっては医師の許可が必要となります。

#### ■感染状況を保護者へ周知

園内掲示物で感染症名や発症状況を保護者へお知らせします。

## 不審者対策

---

子どもの安全を守るため不審者対策に努めます。

### 1. 園内セキュリティーシステム

敷地内に赤外線カメラを4台設置し、職員室のモニターで常時監視しています。また24時間録画しています。

### 2. 送迎保護者の登録

送迎を行う全ての保護者を事前に登録いただきます。登録者以外に子どもを引き渡すことはいたしません。

また、園に入るときには「お迎えカード」のご提示が必要となります。

事情により、登録者以外の方がお迎えに来られる場合には、必ず事前に園にご連絡ください。身分証を確認した上で、お引渡しいたします。

### 3. 不審者情報の収集

他機関とも連携し、地域の不審者情報の収集に努めています。保護者への情報発信も行い、関係者全員で情報を共有します。

### 4. 不審者対策訓練

年に4回「不審者侵入訓練」、「不審者連れ去り防止訓練」を実施します。園児の安全を守るための避難経路確保、不審者対応、通報等の訓練を職員全員で行います。

## 虐待防止のための取り組み

---

園児の人権の擁護と虐待を防止するため、虐待防止に関する責任者を選任するとともに職員に対し研修を実施します。

## 苦情解決体制のご案内

苦情・ご要望等がございましたら、遠慮なくお申し付けください。保護者から寄せられた苦情について、適切に対応し、誠心誠意その解決にあたります。（社会福祉法人法第82条の規定）

### 1. 苦情解決体制

苦情解決責任者	園長 塚本 美志	tel 052-781-2155
苦情受付担当者	主任 西田 純奈	月～金 9:00-17:00
第三者委員	西尾真由美 学校心理士、上級教育カウンセラー	tel 052-238-9424 月～金 8:30-17:30

### 2. 苦情の解決方法

#### 苦情の受付

苦情は「苦情受付担当者」が随時受け付けます。また、「第三者委員」に直接苦情を申し出ることもできます。

#### 苦情受付の報告・確認

「苦情受付担当者」が受付けた苦情は、「苦情解決責任者」と「第三者委員」に報告いたします。ただし「苦情申出人」が「第三者委員」への報告を拒否した場合は除きます。「第三者委員」は内容を確認し、報告を受けたことを「苦情申出人」に通知します。

#### 苦情解決のための話し合い

「苦情解決責任者」は「苦情申出人」と誠意をもって話し合い、解決に努めます。その際、「苦情申出人」は「第三者委員」の助言や立会いを求めることができます。なお、「第三者委員」の立会いによる話し合いは次により行います。

- (1) 「第三者委員」による苦情内容の確認
- (2) 「第三者委員」による解決案の調整・助言
- (3) 話し合いの結果や改善事項などの確認

#### 苦情内容の公表

苦情内容及びその解決については、個人情報に関するものや申込者が拒否された場合を除き、園のホームページに公表し、保育園の更なる改善に役立てます。

## 変更事項に関するお願い

---

次のような変更が生じた場合は、速やかに園にご連絡ください。

- (1) 保護者の勤務先、勤務時間、住所、電話番号、家族構成等が変わったとき
- (2) 保護者が産休・育休に入る等、保育要件が変わったとき
- (3) 保育園を退園または転園するとき

## 保育の利用終了について

---

次に該当する場合は、保育の提供を終了するものとします。

- (1) 園児が小学校へ就学したとき
- (2) 園児の保護者が、「子ども・子育て支援法」に基づく支給認定を受けられなくなったとき
- (3) その他、当事業所の利用を継続することが困難な事由があるとき
- (4) 名古屋市外へ転出したとき

## その他事業の実施状況

---

### 1. 障がい児保育

心身に障がい有し、かつ集団生活が可能な子どもを受け入れ、健常児とともに保育することにより、障がい児の成長・発達の促進を図るとともに、障がい児に対する理解を深めます。

### 2. 産明け保育

働く保護者が出産後も継続して勤務できるように、産休明け（生後57日目）からの保育を実施します。

## 外部向けの子育て支援

---

### あそぼう会

未就園児の親子を対象にした「あそぼう会」を年に5回程度開催しています。（平日午前）  
開催日はホームページでお知らせします。

## 当園の概要

### 1. 事業者

事業者名	社会福祉法人フィロス
主たる事務所の所在地	〒463-0004 名古屋市守山区大字吉根字太鼓ヶ根 3 2 3 1 - 2 9
代表者氏名	理事長 本多 功
連絡先	tel 052-238-9424 (法人本部)

### 2. ご利用施設

施設の種類	保育所
施設の名称	星のまち保育園
施設の所在地	〒464-0802 名古屋市千種区星が丘元町 3 - 6 NTT西日本東山ビル
管理者氏名	園長 塚本 美志
開園年月日	2014 年 4 月 1 日
連絡先	tel 052-781-2155 / fax 052-781-2159

### 3. 設備等の概要

#### 施設について

敷地	敷地全体	487.24 m <sup>2</sup>
	屋外遊技場	m <sup>2</sup>
園舎	構造	鉄筋コンクリート造
	延べ面積	487.24 m <sup>2</sup>

#### 敷地・園舎

設備	居室数	備考
乳児室	2	ウサギ組 (0 歳児クラス)、コアラ組 (1 歳児クラス)
保育室	2	パンダ組 (2 歳児クラス)、つき組 (3 歳児クラス)、ほし組 (4 歳児クラス)、にじ組 (5 歳児クラス)
調理室	1	
事務室	1	

### 4. 受け入れ定員

受入定員 合計	2号認定子ども 3～5歳児	3号認定子ども 0～2歳児
69名	36名	33名

5. 職員の配置状況

「名古屋市児童福祉施設の設備及び運営に関する基準を定める条例（平成 24 年 12 月 27 日名古屋市条例第 100 号）」の定める基準を厳守し、保育の実施に必要な職員として、下記の職種の職員を配置しています。

職種	職員数	常勤	非常勤	備考
園長	1 名	1 名		
主任	1 名	1 名		
保育職員	11 名	11 名		
調理職員	2 名	2 名		
障害児対応	1 名		1 名	

※その他必要に応じて職員を配置します。

6. 職員の勤務体制

職種	勤務時間帯	備考
園長	9:00-18:00	
主任	7:00-16:00（S勤務）	左記は主な勤務時間帯です。それぞれの職員の勤務時間はシフトにより決定します。
保育職員	7:45-16:45（H勤務）	
	8:00-17:00（B勤務）	
	8:30-17:30（C勤務）	
	9:00-18:00（9勤務）	
	10:00-19:00（K勤務）	
調理職員	8:00-17:00	

※クラス担任は決まっておりますが、シフト勤務であることと研修や休日のため他の保育職員がクラスに入ることもあります。

※職務の都合上、上記とは異なる勤務時間帯となることがあります。



## 園での与薬ルール

### 1. 家庭で服薬が基本です

なるべく朝・夕2回の服薬になるよう主治医にご相談いただき、家庭で服薬してください。  
やむを得ず在園中に服薬が必要な場合のみ、以下のルールに基づき保育士が与薬を行います。

### 2. 園での与薬ルール

3点セットを職員に手渡しでお渡しください。

以下をすべて記入してください。

1. 与薬日
2. 給食前・給食後など
3. 薬の総数
4. クラス名
5. 氏名

※薬包1つ1つにお忘れなく。

ジッパー付袋に入れてください。

5月15日(水)  
パンダ組 うらしま たろう

5月15日(水)  
昼食後 全2包  
パンダ組  
うらしま たろう

① 薬 (1 回分)

与薬依頼書

処方箋

②「与薬依頼書」

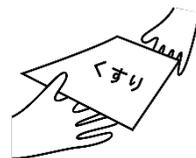
③「処方箋」または「薬の説明書」

次のページに様式があります。コピーしてお使いください。

①薬 (1 回分)、②「与薬依頼書」、③処方箋もしくは薬の説明書の3点セットを、  
ジッパー付袋に入れたものを、職員に「手渡し」でお渡しください。

3点セットを手渡しが必要です。

※薬は1回分のみお持ちください。水薬も1回分を容器に入れてください。



職員に「手渡し」で  
お渡しください

×連絡帳

### 与薬依頼書

以下の通り与薬を依頼します。

月 日 ( )	
なまえ： <small>※ひらがなで記入</small>	クラス： <input type="checkbox"/> ウサギ <input type="checkbox"/> コアラ <input type="checkbox"/> バンダ <input type="checkbox"/> つき <input type="checkbox"/> ほし <input type="checkbox"/> にじ
医院名：	受診日： 月 日 ( )
症状： <input type="checkbox"/> せき <input type="checkbox"/> 鼻水 <input type="checkbox"/> 鼻づまり <input type="checkbox"/> 下痢 <input type="checkbox"/> 他 ( )	
薬が処方された日： 月 日 ( ) に 日分	
与薬する薬： <input type="checkbox"/> 粉薬 _____ 包 <input type="checkbox"/> シロップ _____ ml <small>※1回分のみ小分けしてください。</small> <input type="checkbox"/> その他 _____	与薬のタイミング： <input type="checkbox"/> 給食前 <input type="checkbox"/> 給食後 <input type="checkbox"/> 他 ( )
<input type="checkbox"/> 「処方箋」もしくは「薬の情報」を添付しました。	
【職員記入欄】 預かり職員： 与薬職員： 与薬時間： 時 分	

### 与薬依頼書

以下の通り与薬を依頼します。

月 日 ( )	
なまえ： <small>※ひらがなで記入</small>	クラス： <input type="checkbox"/> ウサギ <input type="checkbox"/> コアラ <input type="checkbox"/> バンダ <input type="checkbox"/> つき <input type="checkbox"/> ほし <input type="checkbox"/> にじ
医院名：	受診日： 月 日 ( )
症状： <input type="checkbox"/> せき <input type="checkbox"/> 鼻水 <input type="checkbox"/> 鼻づまり <input type="checkbox"/> 下痢 <input type="checkbox"/> 他 ( )	
薬が処方された日： 月 日 ( ) に 日分	
与薬する薬： <input type="checkbox"/> 粉薬 _____ 包 <input type="checkbox"/> シロップ _____ ml <small>※1回分のみ小分けしてください。</small> <input type="checkbox"/> その他 _____	与薬のタイミング： <input type="checkbox"/> 給食前 <input type="checkbox"/> 給食後 <input type="checkbox"/> 他 ( )
<input type="checkbox"/> 「処方箋」もしくは「薬の情報」を添付しました。	
【職員記入欄】 預かり職員： 与薬職員： 与薬時間： 時 分	

### 与薬依頼書

以下の通り与薬を依頼します。

月 日 ( )	
なまえ： <small>※ひらがなで記入</small>	クラス： <input type="checkbox"/> ウサギ <input type="checkbox"/> コアラ <input type="checkbox"/> バンダ <input type="checkbox"/> つき <input type="checkbox"/> ほし <input type="checkbox"/> にじ
医院名：	受診日： 月 日 ( )
症状： <input type="checkbox"/> せき <input type="checkbox"/> 鼻水 <input type="checkbox"/> 鼻づまり <input type="checkbox"/> 下痢 <input type="checkbox"/> 他 ( )	
薬が処方された日： 月 日 ( ) に 日分	
与薬する薬： <input type="checkbox"/> 粉薬 _____ 包 <input type="checkbox"/> シロップ _____ ml <small>※1回分のみ小分けしてください。</small> <input type="checkbox"/> その他 _____	与薬のタイミング： <input type="checkbox"/> 給食前 <input type="checkbox"/> 給食後 <input type="checkbox"/> 他 ( )
<input type="checkbox"/> 「処方箋」もしくは「薬の情報」を添付しました。	
【職員記入欄】 預かり職員： 与薬職員： 与薬時間： 時 分	

### 与薬依頼書

以下の通り与薬を依頼します。

月 日 ( )	
なまえ： <small>※ひらがなで記入</small>	クラス： <input type="checkbox"/> ウサギ <input type="checkbox"/> コアラ <input type="checkbox"/> バンダ <input type="checkbox"/> つき <input type="checkbox"/> ほし <input type="checkbox"/> にじ
医院名：	受診日： 月 日 ( )
症状： <input type="checkbox"/> せき <input type="checkbox"/> 鼻水 <input type="checkbox"/> 鼻づまり <input type="checkbox"/> 下痢 <input type="checkbox"/> 他 ( )	
薬が処方された日： 月 日 ( ) に 日分	
与薬する薬： <input type="checkbox"/> 粉薬 _____ 包 <input type="checkbox"/> シロップ _____ ml <small>※1回分のみ小分けしてください。</small> <input type="checkbox"/> その他 _____	与薬のタイミング： <input type="checkbox"/> 給食前 <input type="checkbox"/> 給食後 <input type="checkbox"/> 他 ( )
<input type="checkbox"/> 「処方箋」もしくは「薬の情報」を添付しました。	
【職員記入欄】 預かり職員： 与薬職員： 与薬時間： 時 分	

実際の年齢と〇〇歳児・クラス早見表

その年の誕生日がくると	その年の4月1日の時点で	保育園での呼び方	当園のクラス名
誕生する	生まれていない	0歳児	ウサギ組
1才になる	0才	0歳児	ウサギ組
2才になる	1才	1歳児	コアラ組
3才になる	2才	2歳児	パンダ組
4才になる	3才	3歳児(年少)	つき組
5才になる	4才	4歳児(年中)	ほし組
6才になる	5才	5歳児(年長)	にじ組

認定区分と利用料の早見表

	1号認定	1号認定 + 新2号認定	2号認定	3号認定
保育時間の認定	教育標準時間認定		保育認定	保育認定
年齢	満3歳*~就学前		満3歳~就学前	0歳~満2歳
保護者の就労など	なし	あり	あり	あり
保育(教育)を提供する時間	教育標準時間(9:00-14:00)での基本の保育・教育の時間となります。 それ以外の時間帯は「預かり保育」となり、預かり保育料金が発生します。		保育の必要量に応じて、以下のどちらかの認定となります。 保育標準時間(最長11時間) 保育短時間(最長8時間)	
預かり保育料の補助	補助なし	国の制度で補助あり	/	
延長保育料	----	----	保育時間の認定によって延長保育となる時間帯が異なります。 所得の階層によって、発生する延長保育料も異なります。	

## 「フィロスの約束」

フィロスには男性の保育職員が20名働いています。  
保育こそジェンダーフリー。  
保育をするなら女性も男性もいた方がいい。

子どもの心の基盤を作る場所である保育園において、  
多様な人や考えが存在しそれぞれが尊重されることはとても大切です。

いろんな人がいて、  
いろんな価値観があって、  
みんないいんだよ。  
そんな、子どもたちへのメッセージでもあります。

だからこそ、改めて考えました。  
女性保育士も男性保育士もいるフィロスの保育園で  
子どもも保護者も保育士も、  
みんなが安心して過ごすためにどんなことが必要か。

それが、「フィロスの約束」。

2019年7月

### 「フィロスの約束」

#### 1. 私たちは、子どもに対するすべての行動と声掛けについて必要性や意味を説明できます。

私たちは保育のプロです。子どもたちへの行動や声掛けの一つ一つを、細心の注意を払って、意味を持って行っています。逆に、必要性を説明できないことは行いません。

#### 2. 私たちは愛情を注ぐためのスキンシップをためらいません。

おむつ替えや着替えを男性の保育士も行います。それは特に乳児期にはおむつ替えや着替えなどのスキンシップが愛着形成の一部として重要だからです。幼児についても、保育士側の業務を男女で区別せず、抱っこしたり、おんぶしたり、膝の上で絵本を読んだり、お相撲をとったり、子どもたちの心の安定や育ちを引き出すために必要なスキンシップはどんどんとります。

年長児など異性に対する羞恥心が芽生え始めている場合には、子どもの気持ちに寄り添い対応します。

#### 3. 私たちは、閉鎖的空間でおむつ替え、排せつ支援、着替え、シャワー、午睡の見守りを行います。

保育室は子どもたちのプライバシーを守りつつ閉鎖的にならないような設計になっていますが、子どもと保育士が2人きりになるときは必ず他の職員に声をかけ、職員同士がお互いを把握しています。

#### 4. 私たちは、不自然だと思うことを見過ごさず、早めに適切な対応をとります。

「子どもは喜んでいただけれどちょっと密着しすぎかも」と指摘したり、「着替えに時間がかかっているけど何かあった？」と様子を見に行ったり。男女問わず、気になることがあれば早めに対応します。

各園の思いや実情を持って集まった男女合わせて11人の職員が、言葉にしました。

「男性保育士」ガイドライン作成委員会」

委員長：古市康人（もりの風こども園）、副委員長：松澤亮（小幡もりの風保育園）、深田真菜実（もりの風こども園）、中井亜矢（にじの花保育園）、小田中健太郎（にじの花保育園）、藤見沢河（かめの樹保育園）、塚本実志（星のまち保育園園長）、鈴木愛果（小幡もりの風保育園）、中野尊美（にじの花保育園園長）、川島啓工（にじの花保育園副園長）、牧大友（シャイニー・キッズ保育園）

やりたい！楽しい！子どもが主役

**PHILO**  
社会福祉法人フィロス

社会福祉法人フィロスは、  
 名古屋市を中心とした中部エリアに14の保育園を、  
 東京を中心とした関東エリアに7の保育園を運営しています。

幼保連携型認定こども園 もりの風こども園	名古屋市守山区吉根太鼓ヶ根3231-29
にじの花保育園	名古屋市天白区鴻の巣2-119
ゆめの樹保育園	名古屋市中村区日比津町3-1-26
星のまち保育園	名古屋市千種区星が丘元町3-6 NTT西日本東山ビル
小幡もりの風保育園	名古屋市守山区小幡千代田13-18
保育所型認定こども園 植田にじの花保育園	名古屋市天白区元植田2-1602
シャイニー・キッズ保育園	名古屋市名東区本郷1丁目91番地
刈谷ゆめの樹保育園	刈谷市一ツ木町3丁目5-5
小規模保育事業 ソラーナひびの	名古屋市熱田区中出町2-22 日比野団地 UR 都市機構 1号棟 108・109号室
小規模保育事業 ソラーナほんごう	名古屋市名東区藤森2-286 ステイタスビル1F A
小規模保育事業 ソラーナほんじん	名古屋市中村区十王町2-20 ラベルグリシン1F
小規模保育事業 ソラーナいりなか	名古屋市昭和区川名山町1-81-1
小規模保育事業 ソラーナつゆはし	名古屋市中川区露橋1-24-18 ベルテ露橋1階
小規模保育事業 ソラーナじょうさい	名古屋市西城西5丁目22-25 グランドメゾン城西1階
ゆめの樹保育園しんこいわ	葛飾区西新小岩5丁目30-6
ゆめの樹保育園おぎくぼ	杉並区荻窪1丁目3-16
ゆめの樹保育園ほどがや	横浜市保土ヶ谷区月見台41-22
ゆめの樹保育園なりたにし	杉並区成田西2-24-20
ゆめの樹保育園はつだい	渋谷区初台2-13-11
ソラーナ目白	豊島区目白5-25-6 コイワイビル1階
ソラーナ柳窪	杉並区高井戸東4-10-30 サンハイム高井戸101
法人本部	名古屋市中区千代田2丁目10番2-3 オーシャンスクエア5F
法人本部関東支部	杉並区成田西2-24-20 ゆめの樹保育園なりたにし内

このしおりは、

星のまち保育園にお通いいただく上で

必要になる情報を詰め込んだ虎の巻です。

さまざまな場面で読み返していただけるよう、

すぐに取り出せるところに保管してください。

わからないことがありましたら、

園長はじめ職員に

遠慮なくお問合せください。

星のまち保育園 園長 塚本 美志

■「入園のしおり」の内容は、「特定教育・保育施設及び特定地域型保育事業の運営に関する基準（平成26年内閣府令第39号）第5条」に基づいて、当施設が利用申込者に説明すべき重要事項を含みます。

■当園の施設の目的や運営方針は、「児童福祉法（平成22年法律第164号）」及び「なごや子どもの権利条例（平成20年名古屋市条例第24号）」の理念に則ります。

■提供する保育の内容については、「保育所保育指針（平成29年3月31日厚生労働省告示第117号）」に基づいています。



# 星のまち保育園

Star Town Nursery School

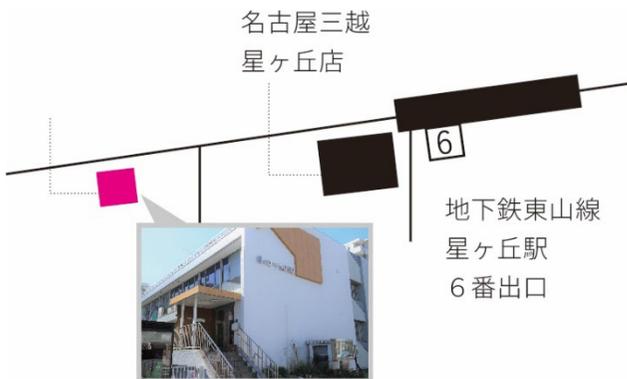
〒464-0802

名古屋市千種区星が丘元町 3 - 6

N T T 西日本東山ビル

tel 052-781-2155

fax 052-781-2159



[hoshinomachi.philos2011.com](http://hoshinomachi.philos2011.com)

